

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
Задания, ответы и критерии оценивания

1. Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

[Логопед (Ролан Быков), муж, 48, 1929] *Я логопед. Испываю дефекты флексии.*
 [Галина Аркадьевна (Галина Польских), жен, 38, 1939] *Какую флексию?*
 [Логопед (Ролан Быков), муж, 48, 1929] *Флексии/ флексии/ не флексии/ а флексии.*
 [Николай (Евгений Евстигнеев), муж, 51, 1926] *Он букву «дэ» не выговаривает.*
 [Логопед (Ролан Быков), муж, 48, 1929] *Я букву «фэ» не выговариваю.*
 (Алексей Коренев, Валентин Азерников. *По семейным обстоятельствам, к/ф (1977)*)

В тексте есть слово, исторически однокоренное словам (1–6), значения которых даны в таблице. Впишите в таблицу угаданные слова.

Слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

Ниже в отдельное поле для ответа впишите из текста слово, исторически однокоренное словам (1–6) из таблицы. Найденное слово запишите в начальной форме.

Имя существительное, «политика навязывания своих условий»	(1)
Имя существительное, «властное, подчиняющее влияние»	(2)
Имя существительное, «качество, норма соответствия»	(3)
Глагол, первонач.: «произносить»	(4)
Имя существительное, «читающий»	(5)
Имя существительное, перен., неодобр., разг., «чья желания должны немедленно выполняться»	(6)

Модель ответа и критерии оценки

Слово в тексте – *флексия*. 1 балл

- 1) Диктат. 1,5 балла
- 2) Диктатура. 1,5 балла
- 3) Кондиция. 2,5 балла
- 4) Диктовать. 1 балл
- 5) Диктор. 1 балл
- 6) Диктатор. 1,5 балла

Итого 10 баллов.

2. Даны слова: 1) *красноватый*, 2) *лиловатый*, 3) *розоватый*, 4) *беловатый*. Распределите их на равные группы в соответствии с некоторой морфемико-словообразовательной особенностью.

Модель ответа и критерии оценивания

Первая группа – 2, 3.

Вторая группа – 1, 4.

За каждое правильно соотнесённое с группой слово по 1 баллу, порядок групп не важен.

Итого 4 балла.

Пояснения. Первая группа – *лиловатый* и *розоватый*: при образовании этих прилагательных от *лиловый* и *розовый* соответственно наблюдается наложение морфем: ***лилововатый < лиловый + -оват.*

Вторая группа – *красноватый* и *беловатый*: при образовании этих прилагательных от *красный* и *белый* соответственно наложения не наблюдается.

3. В Russian Learner Corpora (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающими русский язык. Интересны эти тексты тем, что по ошибкам, в них обнаруженным, можно проводить очень важные лингвистические исследования.

Восстановите пропуски в дневнике некоего лингвиста Й. Пропущены термины и примеры языковых единиц в следующем предложении из RLC:

«Когда я поехала в Париж и первый раз пошла на Эйфелевую Башню то что я не ожидала это количество цыганей которые проводили своё время там».

Интересное слово – «Эфельная». Тут отметим, что вместо ожидаемого (А) по лексико-грамматическому (Б) прилагательного с суффиксом (В) (как, например, в случае «(Г) ковчег») наблюдаем как бы (Д) прилагательное с суффиксом (Е).

Подсказка. Слова (А) и (Д) означают тип (Б).

В ответе укажите слова (А)–(Е) в начальной форме. В случае, если нужно указать суффикс, укажите имеющийся в виду суффикс.

Модель ответа и критерии оценки

Пропуск	Слово	Балл
(А)	притяжательный	1,5 балла
(Б)	разряд	1,5 балла
(В)	-ев (ев)	1 балл
(Г)	Ноев	1,5 балла
(Д)	относительное	1,5 балла
(Е)	-н(н)	1 балл

Итого 8 баллов.

4. Как известно, в русском языке сонорные согласные (обычно [р] и [л]) в определённых позициях могут стать слогообразующими (обычно за счёт вставки редуцированного гласного перед соответствующим сонорным). Образование такого слога возможно в том случае, если сонорный находится между согласными (*метрдопель*) или после согласного перед паузой (*корабль*). Выберите ответ, содержащий словоформу, в которой сонорный звук является слогообразующим.

- 1) сентябрьского
- 2) метра
- 3) ноября
- 4) театра

Ответ: 1. 1 балл.

5–9. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Рѣста же к себѣ едина: «Кольми подобень есть мужь сей искомому нама». (2)Рече же единь къ другу своему: «Зѣло подобень к нему есть. (3)Но азъ вѣдѣ, яко мало есть знамение вреда на **выи** его, бывышии ему на брани. (4)Да видѣвѣ, аще имать знамение то, тѣ тѣи есть ищемый нама». (5)Зрѣвши же прилѣжно, видѣста знамение то на выи его; и абие въскочиста, облобызаста и, и со слезами выпрашаста и, аще той есть бывый иногда стратилать Плакида.

*Примечание. *Рѣста, рече* и подобные им в тексте – глаголы в форме пр. вр.

5. Что обозначает слово *нама* в предложении (4)?

- 1) объект, на который направлено действие
- 2) признак действия
- 3) признак предмета
- 4) субъект, выполняющий действие

Ответ: 1. 1 балл.

6. Запишите в поле ответа начальную форму слова *выи* (встречается в предложениях (3) и (5)).

Ответ: выи. 1 балл.

7. Запишите в поле ответа современное соответствие слову, которое вы написали в ответ на предыдущий вопрос. (Записывайте в начальной форме).

Ответ: шея. 1 балл.

8. Выберите верное(-ые) утверждение(-я).

- 1) Слово *тѣи* из предложения (4) – местоимение;
- 2) В слове *въскочиста* из предложения (5) приставка *въ-*.
- 3) Слово *зрѣвши* из предложения (5) родственно слову *созревать*.
- 4) Слова *аще* и *абие* – синонимы.

Ответ: 1, 2. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный ответ вычитается 1 балл. Всего 2 балла.

9. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан(-ы) верный(-е) перевод(-ы) отдельного(-ных) фрагмента(-ов) текста.

- 1) Насколько же похож этот мужчина на того, которого мы ищем.
- 2) Назло он подobaет (подражает) ему...
- 3) Но я знаю, что мало лишь знамения...
- 4) Посмотрев же как следует, увидели...

Ответ: 1, 4. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неправильный ответ вычитается 1 балл. Всего 2 балла.

Итого 7 баллов.

10–11. Какие из данных ниже глаголов могут использоваться не только для описания речевого действия, но и для его непосредственного осуществления (произнесение названия речевого действия и означает его осуществление, то есть является поступком)?

10. Укажите эти глаголы.

Список глаголов:

- 1) попрекать
- 2) клясться
- 3) лгать
- 4) протестовать
- 5) благословлять
- 6) объяснить
- 7) аргументировать
- 8) предупреждать
- 9) шептать
- 10) обвинять

Ответ. 2, 4, 5, 8, 10. За каждый правильно указанный глагол – по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла. Если выбрано более 8 ответов – 0 баллов. Всего 5 баллов.

11. Такие речевые действия называются перформативами и обычно предполагают два грамматических ограничения для формы выражающего их глагола. Выберите из списка эти ограничения.

- 1) глагол в форме повелительного наклонения
- 2) глагол в форме будущего времени
- 3) глагол в форме настоящего времени
- 4) глагол в форме 2-го лица
- 5) глагол в форме 1-го лица

Ответ. 2, 3, 5.

Итого 7 баллов.

12–13. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами два графика частотности из НКРЯ (по горизонтали указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион словоформ встретились формы с искомыми признаками).

Оба графика отражают частотность форм всех возвратных глаголов. На обоих графиках все эти формы обладают **одними и теми же** грамматическими признаками, но на одном графике – формы с постфиксом *-ся*, на другом – формы с постфиксом *-сь*.

График (I)



График (II)



12. Частотность каких форм отражена на графиках? Выберите набор грамматических признаков, который соответствует этим формам.

- 1) глагол, изъявительное наклонение, настоящее время, единственное число, 2-е лицо
- 2) глагол, изъявительное наклонение, настоящее время, множественное число, 3-е лицо
- 3) глагол, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
- 4) глагол, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, женский род

13. Поставьте в соответствие каждому графику постфиксы: а) *-ся*, б) *-сь*.

Модель ответа и критерии оценки

12. **Ответ:** 4. 2 балла (при наличии в ответе других вариантов, кроме правильного – 0 баллов)

13. **Ответ:** График (I): б, 2 балла. График (II): а, 2 балла.

Пояснение. Форма с вариантом *-сь* нормативна в современном русском литературном языке, её частотность в современных текстах должна быть выше, чем частотность варианта с *-ся*. Частотность варианта с *-ся* выше в архаичных текстах, чем в современных.

Итого 6 баллов.

14–15. В компьютерной лингвистике широко применяется некий показатель, определённый для пар словоформ. Ниже он вычислен для некоторых пар.

Слово 1	Слово 2	Показатель
Ложка	Вилка	3
Удача	Неудача	2
Кошка	Собака	3
Рожь	Овёс	4
Безработица	Работа	5
Пирс	Приз	3
Вупсень	Пупсень	1

14. Вычислите этот показатель для следующих пар.

Слово 1	Слово 2	Показатель
Морфология	Морфонология	1)
Религия	Реликвия	2)
Швеция	Швейцария	3)
Люминесценция	Лениция	4)
Электролит	Диэлектрик	5)

15. Выберите из списка все существительные, у которых показатель словоформы «рубка» и выбранного слова равен 1.

- 1) срубка
- 2) трубка
- 3) минутка
- 4) рука
- 5) весна
- 6) губка
- 7) ручка
- 8) утка
- 9) весы
- 10) краска

Модель ответа и критерии оценки

14.

Слово 1	Слово 2	Показатель
Морфология	Морфонология	1) 2
Религия	Реликвия	2) 2
Швеция	Швейцария	3) 3
Люминесценция	Лениция	4) 8
Электролит	Диэлектрик	5) 5

По 1 баллу за каждый правильно указанный показатель. Всего 5 баллов.

15. **Ответ:** 1, 2, 4, 6, 7. По 1 баллу за слово. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла. Если выбрано более 8 ответов – 0 баллов. Всего 5 баллов.

Показатель – это расстояние Левенштейна, оно определяется для двух последовательностей-символов как минимальное количество операций вставки, удаления или замены одного символа, необходимое для получения одной последовательности из другой. Применяется, например, в системах автокоррекции и автоматического распознавания текста, а также в биоинформатике.

Итого 10 баллов.

16. Определите, в роли какой части речи выступает слово «окей». Соотнесите примеры и названия частей речи.

Пример	Часть речи
1) – Ну что, ты согласен пойти с нами? – Окей , почему нет?	А) Частица
2) Знаешь, Натан сейчас чувствует себя окей , он спокойный, у него хорошее время – хороший период, так говорят?	Б) Наречие
3) Ты подумай денёк, я завтра перезвоню, окей ?	В) Имя существительное
4) У меня всё окей , В кругу своих друзей, Убиваю этот день...	Г) Слово категории состояния
5) Клацаешь «сохранить», нажимаешь на кнопку « окей » и наслаждаешься результатом!	
6) Вчера мне было плохо, но сейчас мне уже окей .	

Модель ответа и критерии оценки

1) А, 2) Б, 3) А, 4) Б, 5) В, 6) Г.

По 1 баллу за правильное соотношение.

Итого 6 баллов.

17–20. В заданиях 17–20 загадано 4 устойчивых выражения (пословицы, поговорки, фразеологизмы). Все эти выражения чаще употребляются в усечённом виде, в то время как у каждого существует развёрнутый вариант. У каждого выражения развёрнутый вариант отличается от усечённого наличием второй части.

- 1) ..., да ничего не видят.
- 2) ..., будет и Великий пост.
- 3) ..., а путник.
- 4) ..., да ключ потерял.

Первые части этих выражений в современном языке имеют следующие значения.

- 1) Иногда опасности представляются людям даже в безобидных вещах.
- 2) В жизни не всегда всё идёт благополучно.
- 3) Как правило, для трудных дел нужны сообщники (помощники).
- 4) Об очень умном (либо с иронией – о глупом).

У некоторых выражений есть разные варианты, например, отличающиеся порядком слов. Выбрать из этих вариантов нужный вам помогут схемы «усечённых» выражений. Схемы даны **в произвольном порядке**. Чисел в схеме столько же, сколько слов в выражении, а каждое число обозначает количество букв в соответствующем слове.

Даны следующие схемы:

2 – 3 – 4 – 9

3 – 6

4 – 1 – 4 – 2 – 4

1 – 6 – 5 – 6

Отгадайте выражения (в усечённом виде) по их вторым частям.

Впишите выражения в ответы в соответствии со схемами.

17.

2 – 3 – 4 – 9

18.

3 – 6

19.

4 – 1 – 4 – 2 – 4

20.

1 – 6 – 5 – 6

Модель ответа и критерии оценки

17) Не всё коту Масленица,

18) Ума палата,

19) Один в поле не воин,

20) У страха глаза велики,

За каждый ответ – по 2 балла.

Итого 8 баллов.

Всего 67 баллов.