**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНСКИЙ РАЙОН**

301090, Тульская область, Тел/факс (48756)2-10-36

п. Чернь, ул. Карла Маркса, д.31 e-mail:obrazovanie.chern@tularegion.org

**ПРИКАЗ**

**28.02.2023 № 15/2**

**Об утверждении Программы повышения качества образования в**

**школах с низкими результатами обучения и в школах,**

**функционирующих в сложных социальных условиях,**

**на 2023-2024 учебный год**

На основании приказа министерства образования Тульской области от 18.01.2023 № 102 «Об утверждении перечня школ-участниц мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в соответствии Положением о комитете по образованию администрации МО Чернский район, утвержденным решением Собрания представителей от 22.12.2014 № 4-12

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, на 2023-2024 учебный год (приложение).

2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, на 2023- 2024 учебный год

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель комитета по образованию**

**администрации МО Чернский район С.А. Кузнецов**

Приложение

к приказу комитета по образованию

от 28.02.2023 № 15/2

**Программа**

**повышения качества образования в школах с низкими результатами  
обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных**

**условиях, на 2023-2024 учебный год**

Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях на 2023-2024 учебный год |
| Заказчик  программы | Комитет по образованию администрации МО Чернский район |
| Разработчик  программы | Комитет по образованию администрации МО Чернский район, ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский район |
| Исполнители  программы | комитет по образованию администрации МО Чернский район;  информационно методический отдел МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский район;  общеобразовательные организации Чернского района (МКОУ «Липицкая СОШ») |
| Цель  программы | Создание условий для поддержки школ с низкими образовательными результатами при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса МКОУ «Липицкая СОШ» |
| Задачи  программы | 1) Проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты обучения (МКОУ «Липицкая СОШ»)  2) Разработка и реализация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ, перевода в эффективный режим функционирования; |
|  | 3) Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;  4) Повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;  5) Разработка системы муниципального мониторинга для формирования механизмов выявления и поддержки этих школ, для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки. |
| Основные  показатели  (индикаторы) | Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:  - повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях (успеваемость 100%, качество - не менее 35,5% в этих школах);  - обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах);  - развитие системы оценки качества образования, разработка муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета (наличие разработанной документации, электронных приложений МСОКО);  - модернизация материально-технической базы ОУ (функционирование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);  - формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций(100% в этих школах); |
| Срок  реализации  программы | 2023- 2024 учебный год |
| Ожидаемые  результаты | Реализация мероприятий программы будет способствовать:  - повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, обеспечению индивидуализации процесса обучения;  - обеспечению качественной подготовки кадрового состава школ с низкими результатами обучения; обогащению методического арсенала учителей, восполнению у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач, формированию у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах);  - модернизации материально-технической базы ОО (функционирование «Точек роста»).  Развитию системы оценки качества образования, разработка муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета (наличие разработанной документации, электронных приложений). |
| Механизм  реализации  программы | К реализации программы привлекаются:  комитет по образованию администрации МО Чернский район;  информационно-методический отдел МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский район;  ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области";  образовательные организации Чернского района. |
| Система  организации  контроля | Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа при комитете по образованию АМО Чернский район. |

**Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной**

**Программы (проблемные вопросы, тенденции, результаты**

**деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации**

**муниципальной программы)**

Специфика района такова, что он удален от областного центра, отсутствует развитая экономика (отсутствие производства и рабочих мест), неразвита социальная структура (отсутствие в больнице квалифицированных врачей, связи в отдельных населенных пунктах, интернета, бытового обслуживания и т.д.). Соответственно большинство школ района попадают в категорию школ, функционирующих в сложных социальных условиях. По результатам мониторингов, проводимых в 2022-2023 уч.г. комитетом по образованию в рамках Концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории МО Чернский район, а также по результатам итоговой аттестации учащихся, МКОУ «Липицкая СОШ» попадает в категорию школ, показывающих низкие образовательные результаты. Однако в работе школ прослеживается положительная динамика по повышению качества образования.

Анализ качества образования в рамках оценочных процедур, проводимых в 2022-2023 учебном году

1. Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | Средний балл | Кол-во  непреодолевших  порог |
| Русский язык, |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 6 | 4 | 0 |
| Математика, в том числе |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 6 | 3 | 0 |
| Обществознание, в том числе |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 2 | 3 | 0 |
| Биология, в том числе |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 3 | 3 | 0 |
| География, в том числе |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 2 | 3 | 0 |
| Химия, в том числе |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 2 | 4 | 0 |

**2. Региональная оценка по модели PISA**

Результаты по математической, читательской и естественнонаучной грамотности МКОУ «МКОУ «Липицкая СОШ»» представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Читательская | | Математическая | | Естественнонаучная | |
|  | Балл | Место | Балл | Место | Балл | Место |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 492 | - | 615 | - | 543 | - |
| Тульская область | 483 | 29 | 496 | 24 | 473 | 36 |
| Россия | 492 | 24 | 494 | 27 | 472 | 36 |

Таким образом, результаты участия МКОУ «Липицкая СОШ » в региональной оценке по модели PISA выше, чем средние показатели по Тульской области:

- по читательской грамотности на 9 баллов;

- по математической грамотности на 119 баллов;

- по естественнонаучной грамотности на 70 баллов.

**3. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ**

**весной 202 г.**

**4 классы**

Во всероссийских проверочных работах на уровне начального общего образования приняли участие учащиеся 15 общеобразовательных организаций Чернского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного  предмета | Уровень обученности (%) | | | | | Качество обученности (%) | | | | |
| Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  | Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  |
| Русский язык | 94,5 | 97 | 97 | 85,7 |  | 66 | 71 | 50 | 57 |  |
| Математика | 97 | 98 | 100 | 0 |  | 76 | 80 | 74 | 100 |  |
| Окружающий  мир | 99 | 99,6 | 100 | 100 |  | 79 | 83 | 81 | 100 |  |

Показатель «уровень обученности» по результатам ВПР-2022 по Чернскому району на уровне начального общего образования во всех ОО по всем учебным предметам, по которым учащиеся участвовали в ВПР, соответствует средним региональным и общероссийским показателям.

**5 классы**

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 5-классники 14 общеобразовательных организаций Чернского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного  предмета | Уровень обученности (%) | | | | | Качество обученности (%) | | | | |
| Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  | Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  |
| Русский язык | 86 | 91 | 81 | 64,3 |  | 47 | 55 | 40 | 34,5 |  |
| Математика | 88 | 92 | 85,5 | 64,3 |  | 51 | 58,5 | 41,8 | 14 |  |
| История | 93 | 97 | 96 | 85 |  | 54 | 63 | 51 | 31 |  |
| Биология | 92 | 95 | 87,5 | 79 |  | 50,7 | 60 | 37 | 7 |  |

Показатель «уровень обученности» по результатам ВПР-2022 по Чернскому району в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Биология» ниже средних региональных и общероссийских показателей.

Не справились с заданиями ВПР в 5 классе:

в МКОУ «Липицкая СОШ» по учебному предмету «Русский язык» 5 человек из 14 участников, по учебному предмету «Математика» 5 человек из 14 участников, по учебному предмету «История» 2 человека из 13 участников, по учебному предмету «Биология» 3 человека из 14 участников.

**6 классы**

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 6-классники 13 общеобразовательных организаций Чернского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного  предмета | Уровень обученности (%) | | | | | Качество обученности (%) | | | | |
| Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  | Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  |
| Русский язык | 84 | 90 | 83 | 47 |  | 43 | 50 | 47 | 23,5 |  |
| Математика | 86 | 93 | 90 | 78 |  | 38 | 40 | 36 | 28 |  |
| История | 90 | 96 | 88 | 72 |  | 46 | 56 | 43 | 33 |  |
| Биология | 90 | 95 | 80 | 74 |  | 46 | 55 | 25 | 10 |  |
| География | 96 | 92 | 96 | - |  | 53 | 61 | 52,5 | - |  |
| Обществознание | 92 | 95 | 87 | - |  | 51 | 54 | 51 | - |  |

Показатель «уровень обученности» по результатам ВПР-2022 по Чернскому району в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «История», «Биология», «Обществознание» ниже средних региональных и общероссийских показателей.

Не справились с заданиями ВПР в 6 классе:

в МКОУ «Липицкая СОШ» по учебному предмету «Русский язык» 6 человек из 17 участников, по учебному предмету «Математика» 4 человека из 18 участников, по учебному предмету «История» 5 человек из 18 участников, по учебному предмету «Биология» 5 человек из 19 участников.

**7 классы**

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 7-классники 14 общеобразовательных организаций Чернского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного  предмета | Уровень обученности (%) | | | | | Качество обученности (%) | | | | |
| Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  | Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  |
| Русский язык | 83 | 89 | 79 | 82 |  | 39 | 46 | 36 | 36 |  |
| Математика | 88 | 94 | 86 | 50 |  | 38 | 46 | 32 | 8 |  |
| История | 90 | 95 | 87 | 89 |  | 45 | 57 | 43 | 22 |  |
| Биология | 91 | 95 | 87 | 82 |  | 44 | 57 | 40 | 18 |  |
| География | 90 | 92 | 93 | 90 |  | 34 | 44 | 30 | 30 |  |
| Обществознание | 89 | 93 | 87 | 75 |  | 43 | 49 | 33 | 33 |  |
| Физика | 87 | 93 | 87 | 50 |  | 40 | 48 | 30 | 30 |  |
| Английский язык | 79 | 88 | 67 | 27 |  | 35 | 41 | 31 | 9 |  |

Показатель «уровень обученности» по результатам ВПР-2022 по Чернскому району в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание» и «Английский язык» ниже средних региональных и общероссийских показателей.

Не справились с заданиями ВПР в 7 классе:

в МКОУ «Липицкая СОШ» по учебному предмету «Русский язык» 2 человека из 11 участников, по учебному предмету «Математика» 6 человек из 12 участников, по учебному предмету «История» 1 человек из 9 участников, по учебному предмету «Биология» 2 человека из 11 участников, по учебному предмету «География» 1 человек из 10 участников, по учебному предмету «Обществознание» 3 человека из 12, по учебному предмету «Физика» 5 человек из 10, по учебному предмету «Английский язык» 8 человек из 11.

**8 классы**

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 8-классники 14 общеобразовательных организаций Чернского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учебного  предмета | Уровень обученности (%) | | | | | Качество обученности (%) | | | | |
| Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  | Россия | Тульская  область | Чернский  район | МКОУ «Липицкая СОШ» |  |
| Русский язык | 80 | 89 | 86 | 78 |  | 44 | 55 | 54 | 33 |  |
| Математика | 88 | 95 | 95 | 71 |  | 30 | 40 | 54 | 0 |  |
| История | 92 | 98 | 97 | 89 |  | 54 | 68 | 55 | 44 |  |
| Биология | 93 | 96 | 84 | - |  | 51 | 60 | 36 | - |  |
| Физика | 87 | 95 | 92 | 100 |  | 39 | 52 | 17 | 12,5 |  |
| Обществознание | 96 | 91 | 97 | - |  | 40 | 45 | 49 | - |  |

Показатель «уровень обученности» по результатам ВПР-2022 по Чернскому району в 8 классах по учебным предметам «История», «Биология» ниже средних региональных и общероссийских показателей.

Не справились с заданиями ВПР в 8 классе:

в МКОУ «Липицкая СОШ» по учебному предмету «Русский язык» 2 человека из 9 участников, по учебному предмету «Математика» 2 человека из 7 участников, по учебному предмету «История» 1 человек из 9 участников.

**4. Контрольные работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов**

В контрольных работах приняли участие 149 учащихся 9-х классов 14 муниципальных общеобразовательных учреждений Чернского района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | Средний балл | Кол-во  непреодолевших  порог |
| Биология, |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 3 | 3 | 0 |
| География, |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 11 | 3 | 2 |
| Обществознание, |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 1 | 3 | 0 |
| Химия, |  |  |  |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 1 | 3 | 0 |

**5. ГИА - 9**

Количество участников ОГЭ (всего): 147

Количество участников ОГЭ по предметам, средний тестовый балл:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  участников | Средний балл | Кол-во  непреодолевших  порог |
| Русский язык, в том числе | 147 | 3,5 | 3 |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 11 | 4 | 0 |
| Математика, в том числе | 147 | 3,2 | 3 |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 11 | 3 | 0 |

Качество образования по предметам ГИА-9:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Качество образования по предметам ГИА-9** | |
| **Русский язык** | **Математика** |
| Кол-во участников | 147 | 147 |
| **Районный показатель КО** | **40,6** | **15** |
| МКОУ «Липицкая СОШ» | 45,5 | 9 |

Проблема низкого качества образования заключается ещё и в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования полученной информации. На уровне муниципалитета разработана Концепция муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории МО Чернский район, которая призвана решить эту проблему.

Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе и проведение ежегодного рейтингования школ, выявило школы с низкими результатами обучения, которые дают такие результаты в течение последних лет.

В школах низок процент пополнения педагогических коллективов молодыми педагогами, растет количество педагогов пенсионного возраста. Низкая активность учителей, отсутствие мотивации к повышению профессионального мастерства требует выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, закрепления за ними наставников. Отмечены в этих школах и проблемы управленческого характера. Отсутствует образовательная стратегия принятия эффективных управленческих решений. Необходимо выстроить комплексное обследование школ на уровне муниципалитета, выявить все проблемные зоны, наметить общие и индивидуальные направления поддержки.

При обследовании школ также учитывался показатель, отражающий социальный статус семей обучающихся в них школьников. Так, большинство таких семей находится в социально опасном положении, эти семьи ведут асоциальный образ жизни.

В настоящее время актуальной остается задача разработки муниципальной стратегии поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных социальных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, предполагающая разработку методов и инструментария, которые позволяют выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы — в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне. Данная программа поможет выстроить направления специально организованной деятельности, ориентирующие ОО на переход в эффективный режим функционирования, который при последовательной и системной реализации, поможет школам обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений. Образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы, являются основой для программ повышения качества работы школы и могут быть транслированы для других образовательных учреждений, стремящихся повысить свои образовательные результаты.

**Раздел 2. Перечень приоритетов муниципальной программы:**

- поддержка профессионального роста и развития педагогов;

- повышение качества образования, совершенствование системы оценивания и учёта результатов (совершенствование системы мониторинга, фонда оценочных средств муниципалитета);

- развитие социального партнерства школы, расширяющего зону общения обучающихся и профессионального общения педагогов.

**Раздел 3. Цель и задачи муниципальной программы**

Цель: Создание условий для поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения, перевода их в эффективный режим работы для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;

- разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

- сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программы улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы;

- создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

- обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ, обучающих наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом, в оборудовании и специалистах;

- определить, создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ;

- подобрать инструментарий для проведения мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала; на выявление положительной динамики по всем разделам программы;

- создать фонд оценочных средств муниципалитета;

- обеспечить индивидуализацию учебного процесса, создать условия для улучшения результатов освоения обучающимися образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных).

**Раздел 4. Сроки и этапы реализации (этапы реализации)**

2023-2024 учебный год - разработка и реализация механизма поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

2023 г.- выявление эффективности и корректировка программы, переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

**Раздел 5. Описание мероприятий программы**

Решение поставленных задач программы будет обеспечено за счет осуществления программных мероприятий по следующим направлениям:

1. Аналитико-прогностический блок.

Анализ школ по всем исследуемым параметрам.

Определение рабочей группы, экспертной группы.

Организация и проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты.

Углубленный анализ управленческой деятельности на муниципальном уровне, определение проблемных направлений, прогнозирование улучшений.

Посещение ОУ, анализ УВП в проблемных школах с целью выявления несоответствия между существующим УВП и требованиями социального заказа, углубленный анализ управленческой деятельности на школьном уровне, определение круга задач по каждой школе.

Проектирование работы с руководителями, педагогами, учащимися.

2. Нормативно-правовое обеспечение.

Подготовка приказа об утверждении координаторов по комитету по образованию и образовательным учреждениям, определение и закрепление за ОО тьюторов, школ-партнеров. Приказ о создании рабочей группы, экспертной группы на муниципальном уровне.

Нормативное закрепление общеобразовательных учреждений для участия в Программе, формирование для них технического задания.

Разработка программ на уровне школы.

Внесение изменений в должностные инструкции руководителей и педагогов.

Создание нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть.

3. Организационные мероприятия

Определение перечня показателей результативности школы, инструментария для проведения мониторинговых исследований. В дальнейшем проведение системных мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты и комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.

Анализ, выявление возможностей для улучшения результатов, определение условий и направлений работы для перевода школы в эффективный режим работы (по каждой школе - индивидуально);

Подготовка методических рекомендаций.

Проектирование направлений для наставничества, партнёрства, определение тематики семинаров на муниципальном уровне.

Подготовка тьюторов - консультантов школ, участвующих в Программе.

Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с эффективными школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров.

Стимулирование практики сотрудничества школ с низкими образовательными результатами с центрами психолого-медико-социального сопровождения.

Разработка индивидуальных программ улучшения результатов учебной деятельности на уровне каждого учителя, проектирование цикла семинаров по управленческой деятельности педагога.

Оказание консультационных, методических услуг для руководителей образовательных учреждений.

Планирование участия в научно- исследовательских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

Сетевое взаимодействие.

4. Модель учительского роста.

Методическое сопровождение повышения квалификации руководителей и педагогов ОО;

Выпуск информационных материалов.

5. Повышение образовательных результатов учащихся.

Осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга

Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики

образовательного процесса и результатов.

Выстраивание эффективной обратной связи.

Повышение учебной мотивации учеников.

Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.

6. Поддержка мероприятий по материально -техническому обеспечению школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Развитие инфраструктуры. Совершенствование учебно -методической базы учебных кабинетов общеобразовательных учреждений.

Пополнение электронными пособиями, методической литературой в электронном виде школьных библиотек школ данной категории.

Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей.

Изменения в ресурсном обеспечении деятельности школ (профессиональное общение, тьюторские команды школы, межшкольные команды по проблемам) на реализацию программ сетевых школьных объединений и партнерств, осуществляющих сотрудничество, включая создание профессиональных объединений учителей, взаимопосещение уроков и коучинг, преподавание в классах школ-партнеров.

**Раздел 6. Результативность муниципальной программы**

Социальная значимость программы определяется комплексом мероприятий, направленных на повышение качества представляемых населению Чернского района услуг в сфере образования, создание условий для поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, переводе их в эффективный режим работы.

Реализация мероприятий программы будет способствовать:

повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях;

обеспечению качественной подготовки кадрового состава школ с низкими результатами обучения, обогащению методического арсенала учителей;

восполнению у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач;

выравниванию стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях, обеспечению индивидуализации процесса обучения.

**Раздел 7.**

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**основных мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами  
обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные мероприятия** | **Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник** | **Срок реализации** |
| **1.Аналитико-прогностический блок** | | | |
| 1.1. | Комплексный мониторинг в рамках Концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории МО Чернский район | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район; ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н;  - образовательные организации | Февраль- март 2023 |
| 1.2. | Определение рабочей группы в КО АМО Чернский район, экспертной группы. Углубленный анализ управленческой деятельности на муниципальном уровне, определение проблемных направлений, прогнозирование улучшений. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район; ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | Апрель 2023 |
| 1.3. | Выезд в ОУ. Анализ УВП в проблемных школах с целью выявления несоответствия между существующим УВП и требованиями социального заказа, углубленный анализ управленческой деятельности на школьном уровне, определение круга задач по каждой школе. | Рабочая группа | Май 2023 |
| 1.4. | Проектирование работы с руководителями.  Разработка индивидуального образовательного маршрута, определение направлений переподготовки, курсы повышения квалификации руководителей. | ИМО МКУ «ЦО ДСО»;  Рабочая группа | сентябрь-октябрь |
|  |  |  |  |
| 1.5 | Определение тьюторов, наставников, закрепление их за руководителями, учителями. | Рабочая группа | сентябрь 2023 |
| 1.6 | Проектирование работы с педагогами:   * на начальном этапе реализации программы: провести в системе диагностику уровня профессиональных компетенций педагогов данных школ, выявлять проблемы, своевременно оказывать квалифицированную помощь по устранению затруднений в управлении классным коллективом, в теоретико-методологической подготовке, планирование индивидуального сопровождения в межкурсовой период; * на промежуточных и итоговом этапе реализации программы: выявлять проблемы, разработать карты индивидуального образовательного маршрута для каждого педагога, отслеживать динамику изменений. Обеспечить повышение уровня теоретико-методологической подготовки учителей школ, создать условия для совершенствования управленческой культуры учителя. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н;  Экспертная группа, наставники | в течение уч. года |
| 1.7. | Проектирование для учащихся школ специальной  программы, направленной на индивидуализацию образовательного процесса, включающей уроки, мастер- классы лучших педагогов, охват этих учащихся дистанционным обучением. | Рабочая и экспертная группа | в течение уч. года |
| 1.8. | Разработка мер по расширению возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с учащимися: выстраивание индивидуальных образовательных траекторий в работе с разными категориями учащихся, привлечение их к работе в период зимних и летних каникул. | Рабочая и экспертная группа | в течение уч. года |
| 1.9. | Разработка критериев и показателей для муниципального мониторинга. | Рабочая группа | октябрь 2023 |
| **2. Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| 2.1. | Подготовка приказа об утверждении координаторов по комитету образования и образовательным учреждениям, определение и закрепление за ОО тьюторов, наставников. Приказ о создании рабочей группы, экспертной группы на муниципальном уровне. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район | февраль 2023 |
| 2.2. | Мониторинг программ повышения качества образования на уровне школ. | Руководители ОО | Февраль-март 2023 |
|  |  |  |  |
| **3. Организационные мероприятия** | | | |
| 3.1. | На уровне комитета по образованию:  - определение перечня показателей результативности школ, инструментария для проведения мониторинговых исследований.  В дальнейшем - проведение системных мониторинговых исследований | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район; Рабочая группа | Февраль-март 2023 |
| 3.2. | Анализ, выявление возможностей для улучшения результатов, определение условий и направлений работы для перевода школы в эффективный режим работы (по каждой школе - индивидуально) | Рабочая и экспертная группа | в течение уч. года |
| 3.3. | Создание на базе Комитета по образованию группы экспертно-консультационного сопровождения программ развития школ с низкими образовательными результатами. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район | Апрель-май 2023 |
| 3.4. | Проектирование направлений для наставничества, закрепление наставников. Определение тематики семинаров на муниципальном уровне, выявление тем для индивидуального консультирования. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н;  Экспертная группа, наставники | в течение уч.года |
| 3.5. | Разработка методических рекомендаций по корректировке деятельности учителей-предметников, в том числе по итогам оценочных процедур (РКР, ВПР), с целью повышения качества преподавания с учетом индивидуальных результатов обучающихся в школах. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район;  ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | по итогам РКР, ВПР, итогового сочинения |
| 3.6 | Подготовка тьюторов-консультантов школ, участвующих в Программе, на базе эффективных муниципальных учреждений, к выполнению функций методического сопровождения и консультирования руководителей и педагогического штата школ - участниц Программы. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н; | в течение уч.года |
| 3.7 | Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования. | Рабочая и экспертная группы | в течение уч.года |
| 3.8 | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с эффективными школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район;  ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | в течение уч.года |
| 3.9 | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с профессиональными объединениями образовательных учреждений и педагогов в Интернет - сообществе, в региональных профессиональных сообществах и Росметодкабинете. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район;  ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | в течение уч.года |
| 3.10 | Поддержка создания и развития различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, районных профессиональных объединений учителей - предметников | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | август, ноябрь, март |
| 3.11 | Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район | в течение уч.года |
| 3.12 | Стимулирование практики сотрудничества школ с низкими образовательными результатами с центрами психолого- медико-социального сопровождения (КМЦ) | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район | в течение уч.года |
| 3.13 | На уровне образовательных учреждений:  Разработка индивидуальных программ улучшения результатов учебной деятельности на уровне каждого учителя, проектирование цикла семинаров по управленческой деятельности педагога. | Экспертно-консультативная  группа | в течение уч.года |
| 3.14 | Организация консультирования педагогов по вопросам подготовки и проведения современного урока (предметные направления) | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | в течение уч.года |
| 3.15 | Анализ внутришкольной системы оценивания, выявление направлений для улучшения. Обеспечение поддержки развития внутришкольных эффективных систем оценки качества образования, инструментов оценивания, ориентированных на выявление индивидуальных учебных достижений учащихся. | Рабочая и экспертная группы | в течение уч.года |
| 3.16 | Оказание консультационных, методических, экспертных,  услуг для руководителей образовательных учреждений Консультирование руководителей, заместителей руководителей по вопросам:  -управленческой деятельности;  -реорганизации внутришкольного контроля | Рабочая группа, тьюторы, наставник и из числа руководителей школ-партнёров | в течение уч.года |
| 3.17 | Консультирование руководителей школ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.  Направление руководителей, заместителей руководителей на проблемные курсы.  Организация и проведение выездных консультаций на базе малоэффективных школ. | Рабочая группа,  тьюторы, наставник и из числа  руководителей школ-партнёров | в течение уч.года |
| 3.18 | Планирование участия в научно - исследовательских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. Организация комплекса мер по включению малоэффективных общеобразовательных учреждений в инновационную деятельность, научно- исследовательские мероприятия:   1. Научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения - 2023». 2. Районный конкурс «Ученик года». 3. Научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». 4. Разработка плана мероприятий по включению малоэффективных школ в конкурсы профессионального мастерства. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | февраль  март  апрель |
| 3.19 | Сетевое взаимодействие  Создание системы кадровой поддержки на уровне района: закрепление руководителей школ-партнеров за руководителями малоэффективных школ, учителей наставников из эффективных школ по предметным направлениям на определенный срок до улучшения показателей. Организация мероприятий, регистрации  руководителей малоэффективных школ на циклы вебинаров, проводимых по данной тематике пилотными площадками других регионов. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | в течение уч.года |
| 3.20 | Организация проведения наставниками мастер-классов и мероприятий по оказанию практической помощи в организации индивидуальной методической траектории саморазвития учителя;  проведение учителями школ с низкими результатами, уроков, разбор совместно с учителем-наставником, подготовка учителя наставником к выходу на муниципальные конкурсы, фестивали. Создание условий для прохождения стажировки учителями малоэффективных школ в базовой школе. Мониторинг эффективности работы учителя-стажёра и учителя-наставника. | Рабочая и экспертная группы | в течение уч.года |
| 3.21 | Организация работы «мобильного учителя» для школ, в которых отсутствуют учителя по отдельным предметам. Планирование проведения единых методических дней для малоэффективных школ базовыми общеобразовательными учреждениями | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | в течение уч.года |
| 3.22 | Организация методического сопровождения школ по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения.   1. Семинар «Организация образовательного процесса обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». 2. Круглый стол «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения качества образования» 3. Семинар - практикум «Инновационные образовательные технологии как средство повышения мотивации и развития личности младшего школьника» 4. Семинар-практикум «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования» | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | август  октябрь  февраль  март |
| 3.23 | Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты ГИА, в целях оказания практической помощи.   1. Творческая лаборатория учителя:   1. «Рациональные приёмы учебной деятельности на уроках математики в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»   1. Семинар - практикум «Подготовка ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» 2. Круглый стол «Изменение системы оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию».   4. Семинар «Совершенствование деятельности учителей физики по повышению качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | август  ноябрь  март |
| **4. Модель учительского роста** | | | |
| 4.1. | Проведение углубленного анализа уровня профессиональной подготовки педагогов, выявление профессиональных дефицитов. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | сентябрь 2023 |
| 4.2. | Сопровождение освоения в практике управления школами профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов (программ профессионального роста). | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н; экспертная группа | в течение уч.года |
| 4.3. | Обеспечение участия директоров школ, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие результаты, в программах повышения квалификации, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы коучинга, наставничества и взаимодействия с коллегами, а так же программах профессиональной переподготовки. Методическое сопровождение повышения квалификации руководителя ОО | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н; экспертная группа | в течение уч.года |
| 4.4. | Направление педагогов школ, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на основе индивидуальных программ профессионального развития | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н; экспертная группа | по отдельному плану |
| 4.5 | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров. Цикл семинаров-практикумов, мастер- классов по деятельности учителя по управлению классом.  Цикл мастер- классов «Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся» | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н; экспертная группа | в течение уч. года |
| 4.6 | Система повышения квалификации, проведение методических мероприятий (конкурсов, конференций, педчтений, вебинаров и т.д)  1 .Курсы повышения квалификации для педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций.  2. Творческая лаборатория «Творческая роль учителя и ученика в формировании устойчивых знаний, практических умений и навыков на уроках и во внеурочное время»  3. Педагогическая мастерская «Приёмы моделирования современного урока». | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н; экспертная группа | июль-ноябрь  август  март |
| **5. Повышение образовательных результатов учащихся** | | | |
| 5.1. | Осуществление входного, промежуточного и итогового  мониторингов.  Оформление электронной рейтинговой карты по каждому ОО и в сравнении по району, работа с одаренными детьми, воспитательная деятельность, инновационная деятельность, спортивное движение | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО | ноябрь, январь, апрель, июнь |
| 5.2 | Повышение учебной мотивации учеников: |  |  |
| 5.2.1 | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады) с выходом на систему муниципальных мероприятий. | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.2.2 | Организация (развитие) ученического самоуправления, организация работы «Школы лидера» | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.2.3 | Развитие технологий проектной деятельности, предоставление детям возможности участвовать в различного рода социальных практиках. | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.2.4 | Развитие ИКТ, включение детей в интернет-проекты, дистанционные проекты. | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.2.5 | Реализация программ психолого - педагогического сопровождения учащихся | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.3 | Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.3.1 | Презентация учебных достижений ребенка семье | Руководители ОО | в течение уч. года |
| 5.5.2 | Проведение учителями (классными руководителями) индивидуальных консультаций для родителей, обращение к родителям о необходимости отработать тему, которую ребёнок пропустил. Внедрение просмотра видеоуроков, интернет­уроков по трудным темам по различным предметам. | Руководители ОО | в течение уч. года |
| **6. Выявление эффективности и корректировка программы, переход к работе по данному направлению в штатном режиме** | | | |
| 6.1 | Выявление эффективности программы повышения качества. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества образования и социальных условиях функционирования образовательной организации; формирование банков данных: о кадровом потенциале образовательных организаций, об инновационной деятельности образовательных организаций, ценном педагогическом опыте работы.  Мониторинг качества обученности учащихся каждой ступени образования. Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Мониторинг сформированности УУД. Сравнительный анализ результатов (начало реализации программы, затем- на итоговом этапе) Анализ социальных условий на разных этапах, выявление позитивных изменений, оставшихся проблемных зон. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район; ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | в течение уч. года |
| 6.2 | Анализ состояния обеспеченности ОО учебной литературой и пособиями. | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | май 2023 |
| 6.3 | Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | май 2023 |
| 6.4 | Анализ программно-методического обеспечения преподавания учебных дисциплин | ИМО МКУ «ЦО ДСО» МО Чернский р-н | май 2023 |
| 6.5 | Анализ результатов оценочных процедур | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район; | июнь 2023 |
| 6.6 | Анализ управленческой деятельности на разных уровнях. Выявление эффективности реализации Программы, остающихся проблем. Прогнозирование дальнейшей работы. | Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования КО АМО Чернский район; | июнь 2023 |