

Утверждено  
приказом комитета по образованию  
администрации МО Чернский район  
от 27.12.2024г. № 98

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета по образованию администрации МО Чернский район**

---

наименование органа власти (организации), проводившего(ей)  
анализ состояния и перспектив развития системы образования  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2024 год**

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

#### **1. Вводная часть**

##### ***Расположение. Численность населения.***

Чернский район как административно-территориальная единица образован в 1571 году, расположен в 110 км от областного центра г. Тулы. Протяженность с севера на юг 48 км, с запада на восток 120 км. Общая площадь территории района 1614 кв. км. Район граничит с Плавским, Каменским, Тепло-Огаревским и Арсеньевским районами Тульской области, а также с Мценским, Корсаковским и Болоховским районами Орловской области.

В состав района входят четыре муниципальных образования, одно городское поселение: рабочий поселок Чернь, три сельских поселения: МО Липицкое, МО Северное и МО Тургеневское. Всего в районе насчитывается 95 населённых пунктов. По территории Чернского района проходит федеральная автомагистраль, железная дорога «Москва-Симферополь», имеются две железнодорожные станции «Скуратово» и «Чернь».

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

Сельское хозяйство является основной отраслью экономики Чернского района.

### *Демографическая ситуация.*

Демографическая ситуация в муниципальном образовании характеризуется сокращением численности населения. Численность постоянного населения на 01.01.2024 года составила 18218 человека.

По состоянию на 19.12.2024 в районе родилось 109 детей, на 21 человек меньше уровня 2023 года. Коэффициент рождаемости снизился на 2,1 п.п. и составил 11,2. Умерло 255 человек, на 5 человек больше по сравнению с 2023 годом.

Число умерших превысило число родившихся в 2,3 раза, что выше уровня соответствующего периода 2023 года на 17 процентов (в 2023 отмечено превышение в 1,9 раза).

В положительную сторону меняется курс демографической политики – усыновление, удочерение, опека, приемные семьи, расширение льгот молодым семьям. В районе 45 семей воспитывают 71 ребенка, из них 40 детей в семьях опекунов и попечителей, 31 ребенок - в приёмных семьях. Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального образования – 87.

### *Занятость населения.*

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата на крупных и средних предприятиях района за январь-сентябрь 2024 года составила 53756,8 рублей, рост относительно соответствующего периода прошлого года на 1,2%.

По состоянию на 1 октября 2024 года просроченная задолженность по выплате заработной платы работникам отсутствует.

Ситуация в сфере занятости населения на рынке труда на территории района остается стабильной.

В качестве ищущих работу за 9 месяцев 2024 обратилось 70 человек, по отношению к соответствующему периоду прошлого года (74 человека) – увеличение на 4 человек.

Уровень регистрируемой безработицы в районе составил 0,23% от численности экономически активного населения, что ниже уровня соответствующего периода прошлого года (0,26 %).

Коэффициент напряженности (количество незанятых на одну вакансию) на рынке труда района составил 0,12 против уровня прошлого года 0,13.

Службой занятости населения района проводится работа по направлению граждан на активные программы (профобучение, общественные работы, трудоустройство слаботзащищенных граждан, трудоустройство несовершеннолетних).

В течение 9 месяцев было заявлено 511 вакансий, что выше показателя соответствующего периода прошлого года (на 111 вакансий).

Трудоустроено в отчетном периоде 110 чел.- 64 %, за аналогичный период 2023 – 50 чел. (65%).

129 несовершеннолетних граждан приняли участие во временных работах в свободное от учебы время и во время каникул.

На профобучение направлено 32 человека, что выше уровня соответствующего периода 2023 на 39%.

### ***Бюджет муниципального образования.***

Бюджет муниципального образования Чернский район за январь - ноябрь 2024 по доходам исполнен на 89,2% к годовому плану, поступило доходов в сумме 848,4 млн. руб., что на 11,6% больше соответствующего периода предыдущего года.

Собственных доходов получено 230,9 млн. руб., что на 12,4% больше, чем в соответствующем периоде предыдущего года. Наибольшая доля (84,1%) собственных доходов бюджета сформирована за счет поступления трёх налогов: налог на доходы физических лиц – 24,6 %, налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ – 37,8%, налоги на совокупный доход – 21,7%.

Доля собственных доходов в общей сумме доходов бюджета составляет 27,2 процентов.

Объем расходной части бюджета муниципального образования составил 814,8 млн. рублей или 82,4% к годовому плану и 107,7% к уровню предыдущего года.

Основным направлением расходования средств муниципального бюджета является финансирование образования. В бюджете Чернского

района расходы в данном направлении составили 456,5 млн. руб. или 56,0% к общему объему расходов.

Одновременно, в абсолютном и относительном измерении увеличились расходы бюджета МО Чернский район на национальную экономику, образование, общегосударственные вопросы, ЖКХ, физкультуру и социальную политику.

### ***Контактная информация.***

Комитет по образованию администрации МО Чернский район: 301090, Тульская область, Чернский район, п. Чернь, ул. К. Маркса, д.31; т/ф. 8(48756)2-10-36. E- mail: [obrazovanie.chern@tularegion.org/](mailto:obrazovanie.chern@tularegion.org/), адрес сайта: <https://chern.tularegion.ru/>

### ***Информация о программах и проектах в сфере образования.***

Деятельность комитета по образованию и образовательных учреждений района в 2024 году была продолжена по реализации основополагающих поручений Президента РФ (Указы № № 597-606 от 07 мая 2012 года), Правительства РФ, долгосрочных целевых программ в сфере образования.

В 2024 году мероприятия в области образования реализовывались в соответствии с федеральным проектом «Современная школа». На базе МКОУ «Скуратовская СОШ» и МКОУ «Липицкая СОШ» открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Проведен ремонт кабинетов и закуплено специальное современное оборудование по направлениям обучения: физика, химия, биология. Общая сумма затрат составила около 4,3 млн. рублей.

По укреплению материально-технической базы произведен ремонт кабинетов физики и химии, отремонтирован фасад Липицкой школы на сумму 1,2 млн.руб.

МКОУ «Архангельская СОШ» и МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» получили новые школьные автобусы на базе ГАЗель Next Citiline для перевозки учеников, вместимостью – 22 человека. Транспортные средства оборудованы кнопками экстренной связи с водителем, системой ГЛОНАСС, ограничителем скорости, багажными полками для школьных портфелей и специальными ремнями безопасности. Автобусы закуплены за счет федеральных средств.

### Планы на 2025г.

В 2025 году за счет субсидии из бюджета Тульской области на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования на капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3» выделено 118 млн. рублей.

На укрепление материально технической базы выделена субсидия из регионального бюджета на ремонт кровли и МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.» – 3,7 млн. руб., на ремонт кровли МКОУ «Липицкая СОШ» – 0,3 млн.руб., на установку ограждения МКОУ «Чернская СОШ №2», МКОУ «Русинская СОШ», МКДОУ «Полтевский детский сад» и МКДОУ «Крестовский детский сад» – 5,5 млн., руб.

В число победителей проекта «Народный бюджет-2025» вошло 4 объекта – замена оконных и дверных блоков в МКОУ «Спартакoвская СОШ», замена оконных блоков в МКОУ «Архангельская СОШ», замена оконных блоков в МКОУ «Чернская СОШ №2», ремонт системы отопления здания МКОУ «Тургеневская СОШ» на сумму 6,5 млн. рублей, в том числе софинансирование из бюджета Тульской области – 4,5 млн. рублей, муниципального образования – 1,4 млн. рублей, населения и спонсоров – 0,6 млн. рублей.

### ***Цели, достигнутый результат***

В 2024 году деятельность комитета по образованию администрации МО Чернский район была нацелена на повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Для реализации данной цели были определены ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база за 2024 г. до 2 единиц.

2. Увеличение количества образовательных организаций обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, к 2026 г. до 10 единиц.

3. Увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и



технологической направленностей, 2024 г - 6 единицы.

4. Обеспечение 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет.

5. Увеличение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 50 процентов.

6. Обеспечение отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Чернском районе на уровне 100 процентов.

7. Отсутствие выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании.

8. Обеспечение 100 процентов педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство.

9. Обеспечение 100 процентов родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, мерами социальной поддержки.

10. Обеспечение 100 процентов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительным финансовым обеспечением по организации питания.

11. Обеспечение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике региона на уровне 100 процентов.

12. Увеличение обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями до 100 процентов.

13. Обеспечение бесплатным горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

14. Сохранение 100 процентов доли родителей (законных представителей), имеющих право на получение компенсации.

15. Увеличение количества зданий образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и

канализации, 2026 год до 2 единиц.

16. Увеличение количества зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт (план на 2025 год до 1 ед).

17. Увеличение в 2025 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

18. Обеспечение отношения средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 процентов.

В 2024 году были проведены следующие оценочные процедуры, результаты которых использовались при написании данного отчёта:

- мониторинг успеваемости учащихся ОУ (полугодие, год с использованием АИС «Сетевой город образование»);
- оценка качества проведения внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях.

При написании Итогового отчёта использовалась официальная информация Территориального органа Федеральной службы Государственной статистики, данные статистических отчетов (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К).

Данные мониторингов:

- движение контингента ОУ (ежеквартально);
- учёт детей, проживающих на территории Чернского района, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях (ежегодно);
- учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия (ежеквартально);
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (1 раз в год-июнь);
- деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (1 раз в год);
- организация отдыха и оздоровления детей (ежегодно);
- результаты независимой оценки качества условий, предоставляемых ОУ (по графику).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В районе сохранена сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Функционируют 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 7 дошкольных групп, функционирующих на базе 7 общеобразовательных организаций.

Количественный состав воспитанников муниципальных учреждений за последние 3 года представлен в таблице ниже. В 2024 году количественный состав составил 358 человек, на 40 больше по сравнению с прошлым годом. В том числе в дошкольных учреждениях – 291 чел., в дошкольных группах – 67 чел.

Учебный год	Количество дошкольных учреждений	Количество дошкольных групп на базе школ	Количество воспитанников в них
2022-2023	10	7	367
2023-2024	10	7	318
2024-2025	10	7	358

Актуальной очередности детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, нет.

Средняя наполняемость дошкольных групп - 12 чел.

В 2024 году в качестве приоритетной была продолжена деятельность по обеспечению детей дошкольного возраста качественным и доступным дошкольным образованием. В результате принятых мер охват детей Чернского района (от потребности) в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием по итогам 2024 года составил 100%. С целью увеличения численности малышей до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием, прием в детские сады с полутора лет осуществляют 4 детских сада, 9 учреждений с 2-х лет, а остальные с 3-х лет.

Все образовательные организации, осуществляющие дошкольное образование (16/100%), имеют в наличии утвержденную Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО).



Большинство ДОО в основу ФОП ДО заложили программу «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Во всех ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Во всех ДОО предусмотрена интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО.

Во всех ДОО осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Так, во всех ДОО (16/100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 100% ДОО, медицинское обслуживание – в 2-х ДОО (12,5%). Сельские ДОО обслуживаются ФАП.

Обеспечение комплексной безопасности в дошкольных образовательных организациях также предусмотрено во всех ДОО. В дошкольных образовательных организациях обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.) (16/100%), обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (разработано Положение об обеспечении безопасности и пр.) (16/100%), предусмотрено обучение сотрудников по ТБ, ЧС и др. (13/81,3%), имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (16/100%). В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО) (16/100%).

Также в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном

направлении, с учетом потребностей воспитанников и их семей (13/81,3%), имеются в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающие его полное соответствие требованиям СанПиН (12/75%), созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.) (16/100%), предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы (16/100%). Подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия.

В ДОО Черного района все группы общеразвивающей направленности.

В большинстве ДОО (14/88%) имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.). Взаимодействие с семьей осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях. Среди форм взаимодействия с родителями (законными представителями) указаны следующие: круглые столы, дискуссии, вебинары, участие в Общественных Советах, родительские собрания (общие и групповые), групповые и индивидуальные консультации, различные мероприятия с участием родителей, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, выставки и т.п.). В 14 (88%) ДОО указали, что семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (в разработке ФОП ДО, в воспитательных мероприятиях, педагогических советах для согласования локальных актов ДОО, посещение занятий в дни открытых дверей, изготовление атрибутов к играм, утренникам, изготовление модулей для игровых площадок, детско-родительские проекты (познавательные, исследовательские, творческие)). Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 8 ДОО (50%). Данная поддержка осуществлялась через индивидуальные беседы/консультации, консультации специалистов, посещение семей,

психологическая поддержка семьи и др. В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку, полностью удовлетворены 83 % родителей, частично – 15 %, затрудняются с ответом – 2 % респондентов. Стоит отметить, что во всех 16 ДОО (100%) сайты общедоступны, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения желающими необходимой информации, создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

По итогам 2024 года результаты проведенного мониторинга деятельности дошкольных образовательных учреждений свидетельствуют о положительной динамике развития системы дошкольного образования в районе. По-прежнему сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 3-х до 7 лет, роста заработной платы педагогических работников, улучшения материально-технического обеспечения.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества предоставления услуг, планируется на 2025 год.

Итоговый рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чернского района Тульской области

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
<b>Средний балл</b>	<b>84,57</b>	<b>95,3</b>	<b>37,43</b>	<b>97,38</b>	<b>96,28</b>	<b>82,19</b>	
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Краснопутский детский сад»	92,2	100	38	100	100	86,04	1
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 п. Чернь»	95,9	98	4,7	8,2	8,7	5,1	8 <sup>2</sup>

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Подгорный детский сад»	87,1	100	38	100	97,2	84,46	3
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Полтевский детский сад»	83,8	100	38	100	96,1	83,58	4
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Велье-Никольский детский сад»	85,3	100	38	98	95,5	83,36	5
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Скуратовский детский сад»	86,6	96,5	38	98,4	95,4	82,98	6
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Крестовский детский сад»	87,1	90	38	100	97	82,42	7
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 п. Чернь»	91,9	78,5	43,6	95,6	93,5	80,62	8
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. им. М. Горького»	83,5	90	38	86,8	93,4	78,34	9
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Поповский детский сад»	52,3	100	30	96,8	96	75,02	10

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, позволяют сделать общий вывод о том, что большинство получателей услуг полностью удовлетворены условиями оказания услуг организациями образования на территории Чернского района Тульской области (средний балл итогового показателя по всем организациям – 82,19 балла).



Высокими оценками были отмечены следующие критерии:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (84,57 балла);
- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (95,3 балла);
- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (97,38 балла);
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (96,28 балла).

По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (37,43 балла).

Основными недостатками по части организаций, принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

1. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;

2. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831).

3. Помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

4. В образовательных организациях недостаточные условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.



## 2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования в 2024 году функционируют 16 общеобразовательных учреждений. Из них: 11 – средние общеобразовательные школы, 3 – основные общеобразовательные школы, 2 – начальные общеобразовательные школы, школ с дошкольными группами – 6.

На конец 2024 г. в системе начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования получали образовательные услуги 1501 школьник. Контингент учащихся имеет тенденцию к снижению. Численность первоклассников по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 67 чел. (таблица).

### *Количественный состав общеобразовательных учреждений*

Учебный год	Количество муниципальных общеобразовательных школ	Количество обучающихся в них	Количество уч-ся 1-х классов
2022-2023	16	1630	146
2023-2024	16	1564	170
2024-2025	16	1501	103

### Государственная итоговая аттестация

Ведущую роль в оценке качества образования играет анализ оценочных процедур, в том числе итоговая аттестация выпускников, которая представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

На конец 2023-2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях Чернского района обучалось 167 выпускников 9 классов и 40 выпускников 11 классов.

Аттестат об основном общем образовании получили 162 человека. 2 девятиклассника (МКОУ Липицкая СОШ) получили свидетельство об обучении.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 13 выпускников.

По результатам ЕГЭ 2024 года все 40 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

7 выпускников получили аттестат особого образца о среднем общем образовании, серебряную медаль и 14 - золотые медали «За особые успехи в учении».

### Качество обучения

По итогам 2023-2024 учебного года степень обученности учащихся составила 45 %. Данные показатели выше 50% в школах: МКОУ «Чернская НОШ «Росинка», МКОУ «НОШ «Радуга», МКОУ «Никольско-Вяземская СОШ».

Качественная успеваемость составила – 33,2%. Данные показатели выше 50% в школах: МКОУ «Чернская НОШ «Росинка», МКОУ «НОШ «Радуга». За последний учебный год процент обучающихся на «отлично» составил 7,68 %, количество обучающихся на оценки «4» и «5» - 35,11%. Средний показатель успеваемости составил 92,4 %. Уровень освоения общеобразовательных программ составил 98 %.

По результатам анализа всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году в Чернском районе были утверждены две школы с низкими образовательными результатами: МКОУ «Большескуратовская СОШ», МКОУ «Липицкая СОШ».

### Олимпиады

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 524 школьника, из них 106 победителей, 207 призёров; в муниципальном этапе 112 школьников, из которых 7 человек стали победителями, 35 – призёрами. На региональный этап олимпиады прошли 10 обучающихся по учебным предметам биология, география, литература и обществознание.

Качественная подготовка ребят к участию во всероссийской олимпиаде – это тема для серьезного разговора на школьных августовских педсоветах, и приоритетная задача на новый учебный! Анализируя результаты школьного этапа олимпиады, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний. Этого недостаточно, мы, зачастую, не уделяем внимания одаренным детям, надеемся на их самосознательность, творческие способности.

Предстоящая задача - обеспечить целенаправленную подготовку одаренных детей, в том числе на повышенном уровне.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций за 2024 год показал следующее.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 20,1 квадратных метров. Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Анализ данных мониторинга по состоянию здоровья обучающихся показал, что доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году составила 76%. Значение анализируемого показателя остается стабильным за счет создания во всех общеобразовательных учреждениях здоровьесберегающей среды и обеспечения соблюдения требований СанПиН.

Доля обучающихся в районе, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся составила 95 %.

Всего в районе подвоз учащихся осуществляли 7 школьных автобусов. В 2024 году МКОУ «Архангельская СОШ», МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т» получили новые школьные автобусы на базе ГАЗель Next Citiline для перевозки учеников, вместимостью – 22 человека. Транспортные средства оборудованы кнопками экстренной связи с водителем, системой ГЛОНАСС, ограничителем скорости, багажными полками для школьных портфелей и специальными ремнями безопасности. Автобусы закуплены за счет федеральных средств. Количество учащихся охваченных подвозом из отдалённых населённых пунктов составляет 239 человек.

Доля организаций, имеющих физкультурные залы составляет 81%. Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях также показал положительную динамику.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ. В районе нет общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитальный ремонт.

## 2.3 Кадровое обеспечение

Повышение качества образования напрямую связано с проведением кадровой политики. В 2024 г. большое внимание уделялось работе по сохранению в образовательных организациях высокопрофессиональных и опытных педагогов, повышению их квалификации, привлечению молодых специалистов.

Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций в районе представлена в *таблице*:

	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.
Количество учителей (чел.)	223	218	216	217
Количество педагогических работников (чел.)	246	244	240	239
Доля учителей с высшим образованием	78%	78%	78 %	78 %

Анализ качественного состава кадров показывает, что доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет 78 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в 2024 году составила 10 человек (городская местность) и 6 чел. (сельская местность).

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 56 %, из них высшую квалификационную категорию имеют 58 педагога (24%), первую - 76 человек (32%).

14 школ подписали соглашение о взаимодействии в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и 2 - о методическом сопровождении с ГУДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ».

### *Аттестация педагогических работников (%)*

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (высшую и первую)	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
	70 (30/40)	69 (29/40)	62 (25/37)	59 (24/32)



Показатели снижаются, в т.ч. по причинам социально-экономического развития района. Привлечение педагогов осуществляется за счет программы «Земский учитель», «PRO-стажер». Организовывается заключение договоров по целевому обучению.

***Обеспечение молодыми специалистами  
в общеобразовательных учреждениях***

<i>Показатель</i>	<b>2021 г</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>
Доля учителей со стажем до 5 лет	23	19	28	29
Доля учителей в возрасте до 35 лет	42	42	40	33

*Дошкольное образование*

В 2023/2024 учебном году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены педагогическими кадрами. По данным мониторинга в 2023/2024 учебном году общая численность педагогических работников составляет 59 человек, из них 57 (96%) – это воспитатели, 2 чел. (4%) – узкие специалисты. Отмечается очень низкий показатель доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (менее 2 %). Первую – 21 (35%) человек. Курсы повышения квалификации прошли 54 педагога (91 %).

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, составил 87 %.

ДОО (16,2%) не имеют в своем штате педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами, а именно МКДОУ «Детский сад №3» Чернский район.

**Выводы:**

Одной из проблем ДОО является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 37,3% педагогических работников.

В ДОО отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Главной причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов.

Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного



образования. Отсутствие в ДОО узких специалистов музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед.

### Повышение квалификации:

За 2023 - 2024 год 82 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: 32 человека - «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников», 3 человека - «Современные аспекты поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0-3 лет)», 5 человек - «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики», 1 человек - «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2 человека – «Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста», 2 человека – «Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 10 человек «Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации», 3 человека - Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 3 человека - Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 1 человек - Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, 1 человек - Логоритмика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников, 23 человека - Основы оказания первой помощи в образовательных организациях, 3 человека - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС, 30 человек - Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС, 6 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 8 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС, 1 человек - Сопровождение библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации, 6 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 5 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 13 человек - Профилактика правонарушений несовершеннолетних, 5 человек - Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне, 1 человек - Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках

проекта "PRO-СТАЖЕР", 1 человек - Использование цифровых лабораторий и оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» на учебных занятиях по химии, 1 человек - Организация медиативной службы в современной образовательной организации, 2 человека - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 18 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС, 10 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2 человека - Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2 человека - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС, 14 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предмета "Труд (технология)" в условиях реализации ФГОС, 2 человека - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС, 3 человека - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, 3 человека - Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации, 1 человек - Психолого-педагогические основы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, 1 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС, 1 человек - Современные подходы к профориентационной деятельности в общеобразовательной организации, 7 человек - Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»), 2 человека - Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 1 человек - Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации, 3 человека - Образовательная робототехника, 2 человека - Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2 человека - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 1 человек - Инклюзивное образование детей с ОВЗ, 1 человек - Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку, 1 человек - Подготовка обучающихся к ГИА по математике, 2 человек - Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию, 1 человек - Подготовка обучающихся к ГИА по географии, 1 человек - Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку, 1 человек - Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста», 1 человек - Современные проблемы обновления содержания и методики

преподавания физики в условиях реализации ФГОС, 1 человек - Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по географии на углубленном уровне, 3 человека - Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста.

Профессиональные конкурсы и достижения (за 2024 г.):

В 2024 году педагог Райкова Светлана Сергеевна участвовала в региональном конкурсе «учитель года России», Антонова Надежда Сергеевна - в региональном конкурсе «Педагогический дебют». 7 педагогов соревновались в региональном конкурсе «Классный руководитель» в первом туре, во втором туре принимала участие Карнаухова Анастасия Николаевна.

Управленческая команда МКОУ "Спартак" приняла участие в форуме управленческих команд «Новые идеи – новые решения».

Учитель истории и обществознания Бекнефисова Наталья Владимировна стала участником клуба «Учитель года Тульской области».

Костенко Римма Сергеевна приняла участие региональном конкурсе «Воспитатель года».

Характеристика кадрового состава руководящих работников общеобразовательных организаций в районе:

Все руководители прошли курсы повышения квалификации до дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».

Анализ качественного состава руководящих работников представлен в таблице. Все руководители общеобразовательных организаций – 16 человек (100%) имеют высшее образование, в дошкольных учреждениях – 50%. Анализ возрастного состава показывает, что преобладают руководители в возрасте 50-54 л. – 11 чел./39% по всем организациям. В возрасте до 35 лет – 4 чел. /14%

	Высшее образование чел./%	Среднее профессиональное чел./%	Возрастной состав чел./%	Стаж работы чел./%
ДОУ	5/50	5/50	30-34л – 3/30 35-39л.-0 40-44л.- 0 45-49л.-1/10 50-54л.- 4/40 55-59л.-1/10 65 и более- 1/10	до 10л. – 3/30 10-20 л. –3/30 20 и более -4/40
ОО	16/100	-	30-34л – 1/6 35-39л.-3/19 40-44л.-3/19 45-49л.-3/19 50-54л.-5/ 31	до 10л. - 2/13 10-20 л. – 6/38 20 и более – 8/50



			55-59л.- 1/6 65 и более- 0	
ДОД	2/100	-	50-54л.- 1/50 55-59л.- 1/50	20 и более - 2

#### 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования занимает важнейшее место в воспитании и позитивной социализации детей и подростков МО Чернский район. Поэтому, в организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования детей, проходят непрерывные процессы, направленные на обновление целей, содержания, форм и методов работы.

В отчётном году продолжилась реализация следующих приоритетных задач в системе дополнительного образования детей:

- создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования;
- обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.

В районе услуги дополнительного образования детей оказывают 3 учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Детская музыкальная школа имени Ю. Самойлова), общеобразовательные школы и дошкольные учреждения.

Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся дополнительным образованием на территории муниципального района в 2023-2024 учебном году, составило 55 %. В 2025 году планируется увеличение показателя до 80%.

На базе учреждений дополнительного образования разработана 21 программа дополнительного образования (404 чел.), в общеобразовательных учреждениях – 354 (795 чел.).

Основные задачи по развитию дополнительного образования заключаются в следующем:

- увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования, через интеграцию дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для расширения и успешной реализации инновационных дополнительных образовательных программ, в том числе технической направленности.

анализ материально-технического и информационного обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ выявил следующие тенденции.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составила 4,6 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету – 100%.

В целом, система дополнительного образования в районе развивается. Показатели мониторинга отразили положительную динамику деятельности организаций дополнительного образования детей.

### **3 Выводы и заключения**

Анализ социально-экономического состояния МО Чернский район показывает, что демографическая ситуация в муниципальном образовании за последние годы характеризуется снижением рождаемости. По-прежнему сложная обстановка с отсутствием рабочих мест, оттока молодежи в город. МО Чернский район сельскохозяйственный, имеет большую удаленность от областного центра. Все эти факторы влияют на количественный состав образовательных организаций, который снижается (особенно в детских садах), а также на дефицит молодых специалистов. В тоже время наметились положительные тенденции в экономике района, что в дальнейшем может благоприятно отразиться на создании новых рабочих мест, потребности в квалифицированных кадрах. За последний год рождаемость превысила смертность.

В районе проделана работа, направленная на внедрение новых образовательных проектов и реализации приоритетных направлений нацпроекта «Образование», развитие инфраструктуры, материально - технической базы ОО. Внедряются современные технологии управления системой образования, новые модели повышения квалификации и аттестации работников образования.

МКОУ «Федоровская СОШ» (дошкольная группа) стала участником проекта «Современные дети», планируется привлечение других ДОО.

Учреждения района эффективно внедряют новые направления внеурочной деятельности. В 2024 году 100% образовательных организаций реализуют курс «Люби и знай свой отчий край». Осуществляются курсы «Основы семейной жизни», «История Тульского края». Формирующаяся система по работе с одаренными детьми поддерживает высокий уровень достижений обучающихся, создавая условия и предоставляя возможности для их самореализации. Реализация федеральных, региональных и муниципальных проектов в образовательном пространстве обеспечивает развитие системы образования Чернского района.

2. Результаты проведенного анализа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования свидетельствуют о положительной динамике их развития.

- отсутствует очередность в дошкольные учреждения;
- увеличился охват дошкольным образованием детей ясельного возраста (до 3-х лет);



- во всех общеобразовательных учреждениях реализован ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- увеличился охват учащихся дополнительным образованием;
- улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений;
- все образовательные учреждения стабильно работают в АИС УСО ТО «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

**Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Чернского района на 2024/25 учебный год по следующим направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:**

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Задачи муниципального уровня: создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях образования; обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Задачи муниципального уровня: обеспечить реализацию муниципальной концепции управления качеством образования; разработать систему мер с резервом управленческих кадров муниципальной системы образования; расширить адресную методическую помощь образовательным организациям с низкими показателями деятельности. Задачи уровня образовательной организации: разработать мониторинг эффективности заместителей руководителей ОО; сформировать резерв педагогических и управленческих кадров.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Задачи муниципального уровня: продолжить работу по созданию организационно-методических условий по составлению и реализации ИОМ руководителя, завуча, педагога на основе выявленных дефицитов; по составлению и реализации ИОП молодых управленцев и педагогов в сопровождении наставников; продолжить работу по распространению успешных управленческих и педагогических практик.

Задачи уровня образовательной организации: выстроить системную работу по формированию заказа на курсы повышения квалификации, по созданию условий для прохождения курсов в дистанционной форме.

Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Задачи муниципального уровня: проработать вопросы, связанные с обновлением содержания и форм воспитательной работы. Задачи уровня образовательной организации: конкретизировать критерии и показатели самоанализа полноты выполнения и эффективности Рабочей программы воспитания; расширить контингент (категории) обучающихся,

осваивающих новые дополнительные общеобразовательные программы: одаренные дети, дети с ОВЗ, участники летних образовательных программ и другие.

Система мониторинга качества дошкольного образования.

Задачи муниципального уровня: обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования.

Задачи уровня образовательной организации: осуществить обновление содержания и технологий дошкольного образования на основе результатов мониторинговых процедур для достижения новых образовательных результатов.

**Председатель комитета по образованию  
администрации МО Чернский район**



 /С.А. Кузнецов/